

Formation

Troubles du Comportement Alimentaire (TCA)

Février 2024 :

jeudi 22, vendredi 23, mardi 27 et mercredi 28 février

Coordinateurs : Yves Dorogi, Sandra Gebhard,

Comité scientifique : Anne-Emmanuelle Ambresin, Alain Deppen

Yves Dorogi, Sandra Gebhard, Laurent Holzer, Kerstin von Plessen

Modèle pédagogique :

S'appuyant sur le modèle socio-constructiviste, la formation permet aux participants de travailler sur leurs propres représentations de la problématique des TCA. L'apport des connaissances théoriques se fait dans une dynamique interactive, notamment par le partage d'expériences entre les participants de professions et d'horizons différents. Ainsi, les apports théoriques et les enjeux de la rencontre avec la personne souffrant de TCA et ses proches pourront être abordés et questionnés au travers d'approches de type « expérimentation » (mises en situation, vignette clinique, travail réflexif, ...) en petit groupe et discussions en moyen/grand groupe, suivis de présentations en plénum.

Max 40 personnes constituant le grand groupe (GG), moyen groupe (MG) de 20 personnes, petit groupe (PG) de 4 personnes.

Principe (idéal) pour la constitution des PG : hétérogénéité des professions et contexte professionnel

Salles :

Au rez-de-chaussée : Grande salle (plénum en GG - MG - 3 PG) + salle adjacente (Accueil - 2 PG)

Au 1^{er} : Grande salle (MG – 3 PG) + 2 petites salles (2 PG)

1^{er} jour jeudi 22 février 2024

Rencontrer la personne souffrant d'un TCA

Matin

Horaires	Formats / sujets :	Objectifs:	Formateurs:
8h – 8h15	Accueil cafés/croissants		S. Gebhard, Y Dorogi
8h15 – 8h30	Ouverture et déroulement	Programme, format, règles	
10' 30' 30'	1 ^{ère} mise en situation (4 participants) : Julia 18 ans, anorexie mentale (AM) aigüe aux urgences soma : Julia, Urgentiste, Psy, Observ. → Mère 15' : Julia-Soma-Psy / 2' : Pause / 15' : Julia, Psy, Mère	« Déstabilisation » des participants, déconstruction des représentations, émergence des éléments de connaissance à travers l'expérimentation / travail de groupe (PG) et discussion (MG)	2 trinômes : - S. Gebhard , C. Monney Chaubert, Y. Dorogi - M. Bertran Ferrer , H Dos Santos, F Lier
	MG : préparation et installation		
	PG : mise en situation		
	PG : travail de groupe : debriefing, régulation des émotions + identifier éléments diag./sémio. et enjeux relationnels (travail avec support de cours)	Sémiologie AM Diagnostic Enjeux relationnels	
	MG : restitution/discussion		
10h10 – 10h40	Pause		
10h40 – 12h	GG : Interactivité avec présentation pptx	Concept général / AM masculine, Etiologie des TCA, Complexité des soins et enjeux relationnels, Evaluation psychiatrique et somatique, Diagnostic différentiel AM, Signes cliniques et complications	S. Gebhard

Après-midi

12h45 10' 30' 30'	2 ^{ème} mise en situation : Veronica 22 ans, boulimie (BM) en consultation chez méd. ttt avec son ami : 15' : Veronica- Sébastien – Généraliste 2' : Pause 15' : Veronica - Généraliste	« Déstabilisation » des participants, déconstruction des représentations, émergence des éléments de connaissance à travers l'expérimentation / travail de groupe (PG) et discussion (MG)	2 trinômes : - S. Gebhard , C. Monney Chaubert, Y. Dorogi - M. Bertran Ferrer , H. Dos Santos, F Lier
	MG : préparation et installation		
	PG : mise en situation		
	PG : travail de groupe : debriefing, régulation des émotions + identifier éléments diag./sémio (travail avec support de cours)	Sémiologie BM Diagnostic Enjeux de la prise en soins (PES)	
	MG : restitution/discussion		
14h25 – 14h40	Pause		
14h40 – 16h	GG : Interactivité avec présentation pptx	Epidémiologie, pronostic et continuum des TCA, TCA et addiction, Le principe du staging des TCA, Le sens du symptôme TCA, Principes généraux des prises en charges des TCA	S. Gebhard
16h- 16h30	Clôture journée (mentimeter)	Connaissances acquises et synthèse	Intervenants du jour

2^{ème} jour vendredi 23 février

Dispositif de soins - modalités de prise en soins soma et diététique/ Rencontrer la jeune adolescente avec ses parents

Matin

Horaires	Formats / sujets :	Objectifs:	Formateurs:
8h – 8h10	Accueil cafés/croissants Ouverture et déroulement	Programme, format, règles	Y. Dorogi
10'	MG : Préparation pour le travail en PG Sur la base de la vignette Julia+ rajout d'éléments anamnestiques et questions	Faire émerger réflexion proposition de PES soma/diet sur la base de la vignette Julia et avec support de cours « Dispositif de soins » et « Modalité PES soma et diet »	2 trinômes : - C. Monney Chaubert , E. Cattani, Y. Dorogi - F. Lier , S. Neri, H. Dos Santos
30'	PG: travail réflexif sur la base des questions de la vignette Julia et Carnet alimentaire, analyse fonctionnelle (participants/Julia)		
30'	MG : restitution et discussion		
40'	Tester stratégie thérapeutique avec jeux de rôle (PG) et discussion		
10h-10h30	Pause		
10h30- 12h	GG : Interactivité avec présentation pptx	Spécificité ado/jeune adulte du suivi somatique/diététique, évaluation et complications somatiques	C. Monney Chaubert, F Lier, E. Cattani

Après-midi

Horaires	Formats / sujets :	Objectifs (pédagogiques):	Formateurs:
12h45	3 ^{ème} mise en situation : AM 14 ans en consultation chez pédiatre avec parents (4 participants) : 15' : Anaïs, Mère, Père, Pédiatre 2' : Pause 15' : Anaïs Pédiatre + parents ?	« Déstabilisation » des participants, déconstruction des représentations, émergence des éléments de connaissance à travers l'expérimentation / travail de groupe (PG) et discussion (MG)	2 trinômes : - A. Deppen , C. Monney Chaubert, Y. Dorogi - C. Janetschek , F. Lier, H. Dos Santos
10'	MG : préparation et installation		
30'	PG : mise en situation		
30'	PG : travail de groupe : debriefing, régulation des émotions + identifier éléments spécifiques ado investigation et suivi psy et enjeux relationnels (travail avec support de cours)		
30'	MG : restitution/discussion	Enjeux relationnels et de la PES Spécificité ado investigation et suivi psy	
14h25 – 14h40	Pause		
14h40 – 16h	GG : Interactivité avec présentation pptx	Spécificité ado investigation et suivi psy	A. Deppen
16h – 16h30	Clôture journée (mentimeter)	Connaissances acquises et synthèse	Intervenants du jour

3^{ème} jour mardi 27 février

Modalités de prises en soins spécifiques

Matin

Horaires	Formats / sujets :	Objectifs:	Formateurs:
8h - 8h15	Accueil cafés/croissants Déroulement de la journée	Programme	A. Deppen, Y. Dorogi
10'	Atelier en MG : Expérimenter une approche thérapie multifamiliale (TMF) en MG et discussion interactive avec intégration de nouvelles connaissances Avec proches et familles de Julia, Véronica et Anaïs	« Déstabilisation » des participants, déconstruction des représentations, émergence des éléments de connaissance à travers l'expérimentation en MG	2 binômes - C. Hornung, Y. Dorogi - L. Despierres, S. Vust
50'	MG : Expérimentation		
20'	MG: Restitution		
9h35- 10h15	GG : Discussion et apport de connaissance avec présentation pptx	La place des familles	C. Hornung, L. Despierres
10h15 - 10h45	PAUSE		
10'	Expérimenter en MG « repères à l'assiette » (RALA) avec proches et famille de Julia, Véronica et Anaïs:		2 trinômes : - E. Cattani, H. Dos Santos, C. Suter
30'	MG : Expérimentation	Faire émerger une réflexion sur patient.e partenaire / paires aidants / place des proches (RALA et Groupe Proches)	- S. Neri, L. Despierres, Paire praticien.ne ou proche
30'	MG : Restitution		
11h55 – 12h30	GG : Discussion et apport de connaissance avec présentation pptx	Le vécu des proches et leur implication	C. Suter

Après-midi

Horaires	Formats / sujets :	Objectifs (pédagogiques):	Formateurs:
13h15	Atelier en MG : Expérimenter une approche Family based treatment (FBT) en MG et discussion interactive avec intégration de nouvelles connaissances	Expérimentation afin de faire émerger une réflexion sur l'intégration d'une approche EBM	2 trinômes : - K. von Plessen, C. Janetschek, H. Osterloff
10'	MG : préparation et installation		- S. Vust, F. Lier, Y. Dorogi
40'	MG : Expérimentation		
40'	MG : Discussion, apport des connaissances		
15h – 15h15	Pause		
15h15 – 16h30	GG : Interactivité avec présentation pptx : La FBT	La FBT dans le traitement des TCA	K. von Plessen, C. Janetschek. H. Osterloff

4^{ème} jour, mercredi 28 février

Repas et médiations

Les spécificités

Matin

Horaires	Formats / sujets :	Objectifs (pédagogiques):	Formateurs:
8h – 8h15	Accueil cafés/croissants Déroulement de la journée	Programme	A. Deppen, Y Dorogi
45'	Atelier en MG : Les repas thérapeutiques	Expérimentation afin de faire émerger une réflexion sur les repas thérapeutiques et l'approche diététique	2 trinômes: - E. Cattani, D. Mongeot, Y Dorogi - S. Neri, H. Dos santos, J. Franchini
	MG : Expérimentation et discussion		
9h15 – 10h	GG : Interactivité avec présentation pptx : Nutrition et les repas thérapeutiques	Nutrition et les repas thérapeutiques	E. Cattani
10h – 10h30	Pause		
45'	Atelier en MG (en // : artistique, corporelle) : Les médiations	Expérimentation afin de faire émerger une réflexion sur l'apport des médiations dans la PEC des TCA	2 trinômes : - D. Mongeot, E Cattani, Y. Dorogi - J. Franchini, H. Dos santos, S. Neri
	MG : Expérimentation et discussion		
11h15 – 12h	GG : Interactivité avec présentation pptx : Les médiations corporelles et artistiques	Les médiations corporelles et artistiques	D. Mongeot

Après-midi

Horaires	Formats / sujets :	Objectifs (pédagogiques):	Formateurs:
12h45	Atelier en MG : Expérimenter l'utilisation du contrat thérapeutique	Expérimentation afin de faire émerger les enjeux du contrat thérapeutique	2 binômes : - M. Lanz, Y. Dorogi - H. Dos Santos, L. Despierres
45'	MG : Expérimentation et discussion		
45'	GG : Interactivité avec présentation pptx : Le contrat thérapeutique	Apport théorique sur le contrat thérapeutique	M. Lanz
14h15 – 15h	GG : Interactivité avec présentation pptx : Hyperphagie boulimique (groupe abC-OBE)	L'hyperphagie boulimique	A définir
15h – 15h15	Pause		
15h15 – 16h	GG : Interactivité avec présentation pptx : Spécificités chronicité	La chronicité	S. Gebhard
16h – 16h30	Clôture (mentimeter)		A.E. Ambresin, A. Deppen, Y Dorogi, S. Gebhard, L. Holzer, K. von Plessen

