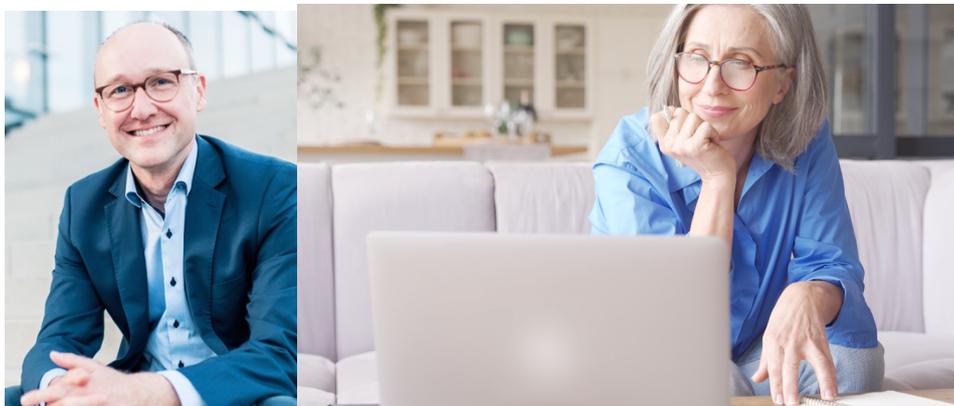




Online-Seminar (Webinar):

## **So vertiefen Sie Ihr psychodynamisches Fallverständnis** Fallkonzeption in der Praxis für Psychotherapeuten und andere Fachkräfte



[www.psy-dak.de](http://www.psy-dak.de)

Inhalt:

<b>SCHNELLÜBERSICHT:</b> .....	3
<b>REFERENT &amp; QUALIFIKATIONEN:</b> .....	4
<b>ZEITEN:</b> .....	4
<b>LERNZIELE:</b> .....	4
<b>ZIEL-KOMPETENZEN:</b> .....	5
<b>ZIELGRUPPE:</b> .....	5
<b>SETTING:</b> .....	6
<b>DIDAKTIK/METHODEN:</b> .....	6
<b>MATERIALIEN:</b> .....	6
<b>TEILNEHMER-FEEDBACKS:</b> .....	7
<b>INFO-VIDEO ZUM SEMINAR:</b> .....	7
<b>WEITERE SEMINARBESCHREIBUNGEN:</b> .....	7
<b>AKKREDITIERUNG:</b> .....	7
<b>KOMBINATION:</b> .....	7
<b>ANMELDUNG</b> .....	7
<b>LITERATUR:</b> .....	8
<b>ZUSAMMENFASSUNG:</b> .....	8



## Schnellübersicht:

Das Reflektieren und Konzeptualisieren von Patienten-Fällen ist eine Schlüsselkompetenz für Psychotherapeuten und Berater – und geht weit über die therapeutische Arbeit hinaus. Fallberichte sind in vielen Bereichen des Gesundheitssystems von zentraler Bedeutung und unterstreichen Ihre Professionalität, sei es in der Qualitätssicherung, Dokumentation, Klinischen Berichten, Anträgen, Ausbildung, Supervision oder Behandlungsplanung.

In diesem praxisnahen Seminar vermittelt der erfahrene Referent und Buchautor seine über 15-jährige Expertise in der psychodynamischen Fallkonzeptualisierung. Sie lernen seine langjährig bewährten Leitfäden und Modelle kennen, die systematisch die ätiologischen psychodynamischen Modelle von Konflikt, Struktur und Trauma integrieren. Diese Konzepte werden nicht nur theoretisch vermittelt, sondern direkt auf Ihre Praxisfälle angewendet und im Austausch diskutiert. Es werden zudem behandlungstechnische Aspekte berücksichtigt, die sich aus der Psychodynamik ableiten.

Erleben Sie ein interaktives und lebendiges Seminar, das durch innovative didaktische Methoden wie anschauliche Erklärbilder, Animationen, interaktive Lernvideos und Wissensquizzes die komplexen Theorien verständlich macht.

Machen Sie im Seminar die Erfahrung die Theorie praxisnah auf Ihren Fall anzuwenden und gewinnen Sie mehr Orientierung im Theorie-Dschungel der Psychoanalyse/Tiefenpsychologie. Erleben Sie die Freude Ihre Fallberichte zeiteffizient zu verfassen und profitieren Sie von einem vertieften psychodynamischen Verständnis in Ihrer täglichen Arbeit.





## Referent & Qualifikationen:

Dr. phil. Dipl.-Psych. Ingo Jungclaussen ([www.psy-dak.de](http://www.psy-dak.de))

Der Referent ist als Diplom-Psychologe seit über 15 Jahren in der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Psychologischen und Ärztlichen Psychotherapeuten tätig. Er ist Gründer und Leiter seines Fortbildungsinstituts Psy-Dak- Instituts für Psychodynamische Didaktik und als Dozent an deutschen, Schweizer sowie österreichischen Aus- und Weiterbildungs-Instituten tätig. Er ist Autor eines Handbuches, das als Standardwerk in der Psychotherapieausbildung eingesetzt wird und in psychotherapeutischer Praxis in Düsseldorf und Köln tätig. Er war von 2018-2024 Professor für Klinische Psychologie und Psychotherapie an der Fachhochschule des Mittelstands. Arbeitsschwerpunkte sind u.a. die Entwicklung, Anwendung und Erforschung neuer Formen in der Didaktik der psychodynamischen Psychotherapie (Gründer einer E-Learning-Akademie für Psychodynamische Psychotherapie) sowie die psychoanalytische Konzeptforschung.

## Zeiten:

Ganztätig: 10 - ca. 17 Uhr. Mit Mittagspause und kleinen Pausen.  
Online.

## Lernziele:

- Ätiopathogenese: Einführung/Auffrischung der 3 grundlegenden Störungs-Ätiologien als Grundlage der Psychodynamik (nach Rudolf: Struktur-Ätiologie, Konflikt-Ätiologie, Trauma-Ätiologie)
- Psychodynamisches Störungsmodell: Aufbauend auf die o.g. 3 Störungsätiologien Einführung in die jeweilige Psychodynamik mit Hilfe einer eigens entwickelten Heuristik (Leitfaden). Hierbei werden Grundlagen der psychoanalytischen Neurosenlehre komprimiert vermittelt (s. Grundkonflikt, Neurosenstruktur etc.)

- Behandlungstechniken sowie Besonderheiten entlang der tiefenpsychologisch fundierten, analytischen sowie modifizierten analytischen Psychotherapie (besonderer Aspekt: strukturbezogene Psychotherapie)



### Ziel-Kompetenzen:

- Störungsmodelle: Die Teilnehmer können am Ende des Seminars die krankmachenden Mechanismen einer Konflikt-, -Struktur – und Trauma-Ätiologie benennen sowie die gegenseitigen Überlagerungen und Beeinflussungen dieser 3 ätiopathogenetischen Faktoren untereinander erkennen, verstehen und formulieren.
- Psychodynamik: Die Teilnehmer können am Ende des Seminars die 7 Schritte zum Verfassen einer Psychodynamik (Störungsmodell) benennen und auf ein Fallbeispiel praxisnah anwenden.
- Die Teilnehmer kennen die aktuellen Entwicklungen im Bereich der Behandlungstechniken und diese können die Vereinbarkeit strukturbezogener Ansätze mit der tiefenpsychologisch fundierten und analytischen Psychotherapie begründen und formulieren (Fokus).
- Die Teilnehmer werden auch über die aktuellen gesetzlichen und berufspolitischen Entwicklungen im Bereich der ambulanten Psychotherapie informiert und können diese kritisch reflektieren bzw. hierzu einen eigenen Standpunkt einnehmen.
- Die Teilnehmer erkennen die Bedeutung der Fallkonzeption für die eigene therapeutische Arbeit.
- Die Teilnehmer können die jeweiligen Aspekte für die verschiedenen Therapie-Indikationen benennen und kritisch reflektieren.

[www.psy-dak.de](http://www.psy-dak.de)

### Zielgruppe:

- Psychologische und Ärztliche Psychotherapeuten
- Berater

- Andere Fachkräfte im psychologischen Bereich (Pädagogen, Seelsorger, Sozialarbeiter, Pflegekräfte etc.)
- Psychotherapeuten in Ausbildung

### Setting:

- Online-Webinar (Zoom)



### Didaktik/Methoden:

- Fallbeispiele
- Abbildungen
- Animation
- Interaktive Filme
- Übungen
- Cartoons
- Wissensüberprüfung/Quiz
- Diskussion
- Im Online-Setting kommt eine Vielzahl an elektronischen innovativen Tools zur Anwendung, die ein hohes Maß an Interaktion und Mitbeteiligung der Teilnehmer ermöglichen
- E-Learning (es kommen in den Seminaren stets neu entwickelte didaktische Methoden zur Anwendung: aktuell im Aufbau sind interaktive h5p-Lern-Videos u.a. mit Schauspiel-Patienten, uvm.)
- Es besteht die Möglichkeit die Inhalte im Rahmen der eigenen E-Learning-Akademie für Psychotherapie zu vertiefen.

### Materialien:

- Handouts (Powerpoint-Folien)

## Teilnehmer-Feedbacks:

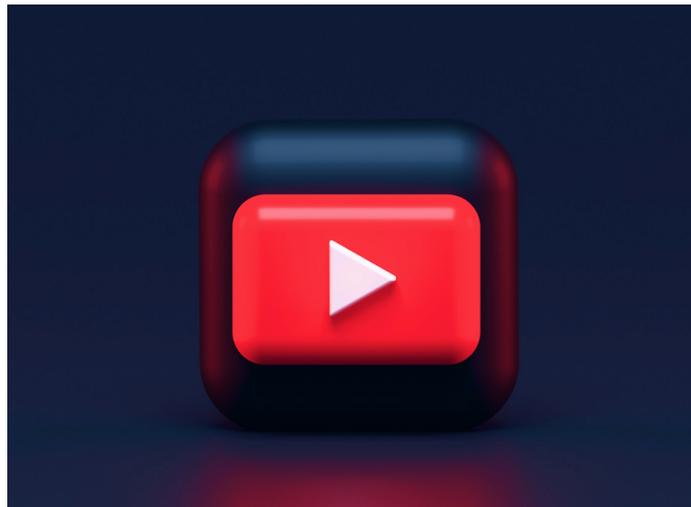
Ausführliche Teilnehmer-Rückmeldungen können hier entnommen werden:  
<https://psy-dak.de/feedback/>

## Info-Video zum Seminar:

[https://www.youtube.com/watch?v=G6Gm8n\\_Gc-8](https://www.youtube.com/watch?v=G6Gm8n_Gc-8)  
[https://www.youtube.com/watch?v=kGxgatOOozU&feature=emb\\_imp\\_woyt](https://www.youtube.com/watch?v=kGxgatOOozU&feature=emb_imp_woyt)

Weitere Seminar-Beschreibungen auf der Webseite:

<https://psy-dak.de/alle-seminarangebote/das-psychodynamik-seminar-tag-1/>



## Weitere Seminarbeschreibungen:

Weitere ausführliche Seminarbeschreibung finden Sie hier:

<https://psy-dak.de/alle-seminarangebote/das-psychodynamik-seminar-tag-1/>

## Akkreditierung:

Das Seminar ist auch von den Landespsychotherapeutenkammern in Deutschland fortbildungsakkreditiert (es können Fortbildungspunkte vergeben werden)

## Kombination:

Das Seminar ist optimal kombinierbar mit dem dazugehörigen 2. Tag mit dem Schwerpunkt Konfliktagnostik. Hier erhalten alle Teilnehmer ein Exemplar der Psychogenetischen Konfliktagnostik.

Infos hier: <https://psy-dak.de/alle-seminarangebote/psychodynamik-seminar-tag-2/>

## Anmeldung

Anmeldungen sind auch kurzfristig möglich unter

<https://psy-dak.de/anmeldeformular/>

## Literatur:

- Arbeitskreis OPD (Hrsg.) (2014). Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik OPD-2. Manual für Diagnostik und Therapieplanung (3. Aufl.). Bern: Huber.
- Jungclaussen, I. (2018). Handbuch Psychotherapie-Antrag: Psychoanalytische Theorie und Ätiologie/PT-Richtlinie/Psychodynamik/Psychogenetische Konflikttabelle/Fallbeispiele. 2. Aufl. Stuttgart: Schattauer.
- Rudolf, G. (2014). Psychodynamische Psychotherapie. Die Arbeit an Konflikt, Struktur und Trauma. 2. Aufl. Stuttgart: Schattauer.
- Rudolf, G. (2020). Strukturbezogene Psychotherapie (SP). Leitfaden zur psychodynamischen Therapie struktureller Störungen. 4. Aufl. Unter Mitarbeit von L. Hauten und J. Ehrenthal. Stuttgart: Schattauer.
- Rudolf, G., Henningsen, P. (Hrsg.) (2017). Psychotherapeutische Medizin und Psychosomatik. Ein einführendes Lehrbuch auf psychodynamischer Grundlage (8. Aufl.). Stuttgart: Thieme.
- Wöller, W., Kruse, J. (2014). Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie – Basisbuch und Praxisleitfaden (4. Aufl.). Stuttgart: Schattauer.
- Ermann, M. (2016). Psychotherapie und Psychosomatik. Ein Lehrbuch auf psychoanalytischer Grundlage (6. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.



## Zusammenfassung:

Vertiefen Sie Ihr psychodynamisches Verständnis! Hier steht das psychoanalytische/tiefenpsychologische Störungsmodell im Mittelpunkt (die Psychodynamik). Machen Sie die Erfahrung, mit Hilfe von 7 Schritten zu verstehen, wie psychische Probleme/Störungen unter dem Druck eines Auslösers vor dem Hintergrund der eigenen Lebensgeschichte innerseelisch akut ausbrechen können. Die Dynamik des seelischen Kräftespiels wird noch durch die Präsentation einer Animation unterstrichen. Es werden zudem behandlungstechnische Aspekte thematisiert, die sich aus der Psychodynamik ableiten (Techniken).

[www.psy-dak.de](http://www.psy-dak.de)