

# FORMATION

**Intervenir auprès de  
l'enfant / adolescent TSA**

Gestion de l'anxiété  
et développement  
des habiletés sociales



PHOTO : Sammie Vasquez

Formation à Lausanne sur 3 journées

- **Lundi 16 mars 2026**
- **Lundi 23 mars 2026**
- **Mardi 24 mars 2026**

## ■ DIRECTION DU PROGRAMME DE FORMATION STSA

Professeure Nadia Chabane, psychiatre & pédopsychiatre, cheffe du Service TSA

## ■ INTERVENANTE PRINCIPALE

Delphine Vuattoux, Ph.D, psychologue cadre du Service TSA

## ■ UNITÉS ET CRÉDITS

- 21 unités de formation continue FSP sont accordées aux psychologues
- 21 crédits de formation continue SSPPEA sont accordés aux psychiatres & pédopsychiatres

## ■ INSCRIPTION

- Pour s'inscrire à la formation, remplir le formulaire à l'adresse : <http://tiny.cc/jh7j001>
- Dernier délai d'inscription : le 22 février 2026 (selon nombre de places disponibles)
- Coût de la formation : CHF 900.00

Les frais d'inscription sont à payer dès réception de la facture



## ■ LIEU DE LA FORMATION

Site CHUV - Lausanne

## ■ RENSEIGNEMENTS

Service TSA - Centre Cantonal Autisme : carole.martinez@chuv.ch

### PUBLIC CIBLE

Ces 3 jours de formations s'adressent aux professionnels (plus particulièrement aux psychologues, psychiatres & pédopsychiatres) intéressés par la mise en place de stratégies d'intervention éducatives et de techniques cognitivo-comportementales visant la gestion de l'anxiété et le développement des compétences sociales de manière individuelle ou en groupes d'habiletés sociales (GHS).

### DESCRIPTIF

Pour illustrer les aspects théoriques présentés, trois ateliers sont proposés en fonction de situations concrètes rencontrées dans les pratiques cliniques des participants. Il est à noter que les outils abordés lors de cette formation s'adressent principalement à des enfants et adolescents présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans déficience intellectuelle. Néanmoins, lorsque c'est envisageable, certaines adaptations pourront être discutées avec les participants.

### PROGRAMME

#### 1ère journée - lundi 16.03.26

08h30-12h00 & 13h00-16h30

CHUV - Salle de séminaire 7

#### 2ème journée - lundi 23.03.26

08h30-12h00 & 13h00-16h30

CHUV - Salle de séminaire 7

#### 3ème journée - mardi 24.03.26

08h30-12h00 & 13h00-16h30

CHUV - Salle Andros

### GESTION DE L'ANXIÉTÉ

#### Matin

Anxiété : manifestations, définitions et compréhension des troubles anxieux généraux ; compréhension de l'anxiété spécifique chez les personnes TSA.

Evaluation : analyse fonctionnelle, évaluation informelle et autres outils.

#### Après-midi

Interventions : prévention et adaptation face aux situations anxiogènes, relaxation, auto-contrôle, compréhension des émotions (illustrations avec les programmes de Tony Attwood).

#### Atelier

En petites équipes, étude de cas, définition des besoins du patient et réflexion sur les interventions possibles pour diminuer son anxiété. Restitution en grand groupe.

### SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS SOCIALES

#### Matin

Habiletés sociales, définitions, développement social précoce et particularités sociales chez les personnes TSA.

Interventions individuelles (Travaux de Carol Gray : conversations en Bandes Dessinées. Travaux de Brenda Smith-Miles : règles non écrites, cercles de proximité).

#### Après-midi

Intervention de groupes. Médiation par les pairs, Groupes d'habiletés sociales (objectifs, structure d'une séance, matériel proposé). Illustrations avec les travaux de Jed Baker et d'Elizabeth Laugeson (Programme PEERS-UCLA).

#### Atelier

Groupes d'habiletés sociales GHS : Réflexion en petites équipes sur les objectifs communs d'un GHS selon l'âge des participants, structure d'une séance. Restitution en grand groupe.

### GUIDE DE SURVIE EN MILIEU SOCIAL

#### Comprendre et utiliser les scénarios sociaux selon le modèle de Carol Gray

#### Matin

Aspects théoriques, comment soutenir la personne TSA dans sa compréhension de situations sociales problématiques ou anxiogènes. Aspects pratiques : comment rédiger un scénario social (structure, format).

#### Après-midi

#### Atelier

En petites équipes : rédaction de scénarios sociaux selon les besoins des patients suivis par les participants. Restitution en grand groupe.