

Service TSA - Centre Cantonal Autisme

FORMATION

Intervenir auprès de l'enfant / adolescent TSA

Gestion de l'anxiété
et développement
des habiletés sociales



PHOTO : Sammie Vasquez

Formation à Lausanne sur 3 journées

- **Lundi 16 mars 2026**
- **Lundi 23 mars 2026**
- **Mardi 24 mars 2026**

■ DIRECTION DU PROGRAMME DE FORMATION STSA

Professeure Nadia Chabane, psychiatre & pédopsychiatre, cheffe du Service TSA

■ INTERVENANTE PRINCIPALE

Delphine Vuattoux, Ph.D, psychologue cadre du Service TSA

■ UNITÉS ET CRÉDITS

- 21 unités de formation continue FSP sont accordées aux psychologues
- 21 crédits de formation continue SSPPEA sont accordés aux psychiatres & pédopsychiatres

■ INSCRIPTION

- Pour s'inscrire à la formation, remplir le formulaire à l'adresse : <http://tiny.cc/jh7j001>
- Dernier délai d'inscription : le 22 février 2026 (selon nombre de places disponibles)
- Coût de la formation : CHF 900.00

Les frais d'inscription sont à payer dès réception de la facture



■ LIEU DE LA FORMATION

Site CHUV - Lausanne

■ RENSEIGNEMENTS

Service TSA - Centre Cantonal Autisme : carole.martinez@chuv.ch

PUBLIC CIBLE

Ces 3 jours de formation s'adressent aux professionnels (plus particulièrement aux psychologues, psychiatres & pédopsychiatres) intéressés par la mise en place de stratégies d'intervention éducatives et de techniques cognitivo-comportementales visant la gestion de l'anxiété et le développement des compétences sociales de manière individuelle ou en groupes d'habiletés sociales (GHS).

DESCRIPTIF

Pour illustrer les aspects théoriques présentés, trois ateliers sont proposés en fonction de situations concrètes rencontrées dans les pratiques cliniques des participants. Il est à noter que les outils abordés lors de cette formation s'adressent principalement à des enfants et adolescents présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans déficience intellectuelle. Néanmoins, lorsque c'est envisageable, certaines adaptations pourront être discutées avec les participants.

PROGRAMME

1ère journée - lundi 16.03.26
08h30-12h00 & 13h00-16h30
CHUV - Salle de séminaire 7

GESTION DE L'ANXIÉTÉ

Matin

Anxiété : manifestations, définitions et compréhension des troubles anxieux généraux ; compréhension de l'anxiété spécifique chez les personnes TSA.

Evaluation : analyse fonctionnelle, évaluation informelle et autres outils.

Après-midi

Interventions : prévention et adaptation face aux situations anxiogènes, relaxation, auto-contrôle, compréhension des émotions (illustrations avec les programmes de Tony Attwood).

Atelier

En petites équipes, étude de cas, définition des besoins du patient et réflexion sur les interventions possibles pour diminuer son anxiété. Restitution en grand groupe.

2ème journée - lundi 23.03.26
08h30-12h00 & 13h00-16h30
CHUV - Salle de séminaire 7

SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DES HABILÉTÉS SOCIALES

Matin

Habiletés sociales, définitions, développement social précoce et particularités sociales chez les personnes TSA.

Interventions individuelles (Travaux de Carol Gray : conversations en Bandes Dessinées. Travaux de Brenda Smith-Miles : règles non écrites, cercles de proximité).

Après-midi

Intervention de groupes. Médiation par les pairs, Groupes d'habiletés sociales (objectifs, structure d'une séance, matériel proposé). Illustrations avec les travaux de Jed Baker et d'Elizabeth Laugeson (Programme PEERS-UCLA).

Atelier

Groupes d'habiletés sociales GHS : Réflexion en petites équipes sur les objectifs communs d'un GHS selon l'âge des participants, structure d'une séance. Restitution en grand groupe.

3ème journée - mardi 24.03.26
08h30-12h00 & 13h00-16h30
CHUV - Salle Andros

GUIDE DE SURVIE EN MILIEU SOCIAL

Comprendre et utiliser les scénarii sociaux selon le modèle de Carol Gray

Matin

Aspects théoriques, comment soutenir la personne TSA dans sa compréhension de situations sociales problématiques ou anxiogènes. Aspects pratiques : comment rédiger un scénario social (structure, format).

Après-midi

Atelier

En petites équipes : rédaction de scénarios sociaux selon les besoins des patients suivis par les participants. Restitution en grand groupe.